

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
Протокол от «28» августа 2020г. №13

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Шупульник С.Г. - *Еныгин В.И.*
(подпись) (Ф.И.О.)
« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО



Еныгин
В.И.О.)

« 28 » августа 2020г. № 173

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет

география
(наименование учебного предмета или курса)

Уровень образования (класс)

основное общее образование (8 класс) ФГОС
(начальное или основное общее образование)

Количество часов

68 ч., 2 часа в неделю
(общее количество за год, в неделю)

Срок реализации

1 год

Учитель

Шупульник Станислав Геннадьевич

2020г.

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Дата		Тема	Содержание	Планируемые результаты		
	План	Факт			Предметные	Метапредметные	Личностные
1	01.09		Мы и наша страна на карте мира	<p>Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России.</p> <p>Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат.</p> <p>Ориентирование по карте России. Районирование. Географический район.</p> <p>Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России.</p> <p>Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы — Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, С. Крашенинников.</p>	<p>Предметными результатами освоения географии являются:</p> <p><input type="checkbox"/> - формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практически</p>	<p>Метапредметными результатами освоения географии являются:</p> <p><input type="checkbox"/> - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> - умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации</p>	<p>Личностными результатами обучения географии является формирование всеобщего образования, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения. Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного</p>
2	01.09		Россия на карте мира				
3	08.09		Практическая работа №1. Нанесение на контурную карту объектов, характеризующих географическое положение России (обучающая)				
4	08.09		Наша страна на карте часовых поясов				
5	15.09		Практическая работа №2. Решение задач по определению поясного времени для разных регионов России (обучающая)				
6	15.09		Как ориентироваться по карте России				
7	22.09		Формирование территории России				
8	22.09		Наше национальное богатство и наследие				
9	29.09		Численность населения				
10	29.09		Воспроизводство населения				

11	06.10		Наш «демографический портрет»	современный типы воспроизводства. Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери.	х задач человечества и своей страны;	учебной деятельности, поиск средств ее осуществлени	развития: <input type="checkbox"/> - воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационально
12	06.10		Мозаика народов	Демографические проблемы и их решение.	<input type="checkbox"/> - формируются первичных навыков использован	я;	российской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее
13	13.10		Размещение населения	Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов.	ия территориального подхода как основы географическо	умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	и настоящее многонационально
14	13.10		Города и сельские поселения. Урбанизация	«Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России.	го мышления для осознания своего места в целом. Многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;	<input type="checkbox"/> - умение соотносить свои действия с планируемыми и результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе	и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационально
15	20.10		Практическая работа №3. Определение по картам и статистическим материалам закономерности изменения численности населения России, особенностей его национального состава и урбанизации (тренировочная)	Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края. Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России. Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.	Многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;	умение соотносить свои действия с планируемыми и результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе	и настоящее многонационально
16	20.10		Миграции населения	Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.	формирование умений и навыков использован	контроль своей деятельности в процессе	и настоящее многонационально
17	27.10		Россияне на рынке труда	Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду.	ия разнообразных		и настоящее многонационально
18	27.10		История развития земной коры	Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.			и настоящее многонационально
19	10.11		История развития земной коры	История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала.			и настоящее многонационально
20	10.11		Рельеф: тектоническая основа	Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта. Особенности рельефа России.			и настоящее многонационально

21	17.11		Рельеф: скульптура поверхности	Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории.	географическ их знаний в повседневн ой жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятель ного оценивания уровня безопасности окружающей среды;	достижения результата, корректироват ь свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
22	17.11		Практическая работа №4. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны (обучающая)	Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия.	оценивание уровня безопасности окружающей среды;	<input type="checkbox"/> - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществлени я осознанного выбора в учебной и познавательн ой деятельности;	<input type="checkbox"/> - формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
23	24.11		Ресурсы земной коры	Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых.	оценивание уровня безопасности окружающей среды;	<input type="checkbox"/> - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществлени я осознанного выбора в учебной и познавательн ой деятельности;	<input type="checkbox"/> - формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
24	24.11		Практическая работа №5. Определение зависимости между строением, рельефом и полезными ископаемыми территории России (итоговая)	Рациональное использование полезных ископаемых. Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта. Климат России. Понятие «солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс.	оценивание уровня безопасности окружающей среды;	<input type="checkbox"/> - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществлени я осознанного выбора в учебной и познавательн ой деятельности;	<input type="checkbox"/> - формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
25	01.12		Солнечная радиация	Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года.	оценивание уровня безопасности окружающей среды;	<input type="checkbox"/> - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществлени я осознанного выбора в учебной и познавательн ой деятельности;	<input type="checkbox"/> - формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
26	01.12		Атмосферная циркуляция	Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон.	оценивание уровня безопасности окружающей среды;	<input type="checkbox"/> - умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно о выбирать основания и критерии для классификаци и, устанавливать	<input type="checkbox"/> - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в
27	08.12		Зима и лето в нашей северной стране	Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон.	оценивание уровня безопасности окружающей среды;	<input type="checkbox"/> - умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно о выбирать основания и критерии для классификаци и, устанавливать	<input type="checkbox"/> - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в
28	08.12		Климатические пояса и типы климата России	Влияние на климат России ее географического положения. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта.	оценивание уровня безопасности окружающей среды;	<input type="checkbox"/> - умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно о выбирать основания и критерии для классификаци и, устанавливать	<input type="checkbox"/> - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в
29	15.12		Проверочная работа №1	Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Климат своего региона. Комфортность климата. Влияние климатических условий на здоровье и	оценивание уровня безопасности окружающей среды;	<input type="checkbox"/> - умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно о выбирать основания и критерии для классификаци и, устанавливать	<input type="checkbox"/> - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в

			<p>жизнь человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления. Россия — морская держава. Особенности российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей. Реки России. Режим рек России. Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности.</p> <p>Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России. Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Ледники. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России.</p> <p>Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни общества. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты. Почва — особое природное тело. Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав и структура почвы.</p> <p>Почвообразующие факторы. Типы почв.</p>	<p>географической среды;</p> <p><input type="checkbox"/> - овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;</p> <p><input type="checkbox"/> - овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;</p>	<p>причинно-следственные связи и делать выводы;</p> <p><input type="checkbox"/> - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p><input type="checkbox"/> - умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;</p> <p><input type="checkbox"/> - умение извлекать</p>	<p>чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;</p> <p><input type="checkbox"/> - формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;</p> <p><input type="checkbox"/> - освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;</p> <p><input type="checkbox"/> - формирование основ социально – критического мышления;</p> <p><input type="checkbox"/> - формирование</p>
30	15.12		Как мы живем и работаем в нашем климате			
31	22.12		Наши моря			
32	22.12		Наши реки			
33	29.12		Где спрятана вода			

34	29.12		Водные дороги и перекрестки	Зональность почв. Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Защита почвы от эрозии. Почвы своего края	информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой; □ - умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решение проблем, прогнозирования; □ -и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействие на основе координации различных позиций при	коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности; □ - формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; □ - осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; □ -развитие эстетического сознания через освоение
35	12.01	Практическая работа №6. Нанесение на контурную карту основных рек и озер страны. Решение задач на определение основных показателей реки (тренировочная)				
36	12.01		Почва – особое природное тело			
37	19.01		Северные безлесные равнины	Зональность в природе и жизни людей. Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства. Северные безлесные зоны. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения. Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России. Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Степи и лесостепи — главный сельскохозяйственный район страны. Южные безлесные зоны. Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис.		
38	19.01		Лесные зоны			
39	26.01		Степи и лесостепи			
40	26.01		Южные безлесные зоны			
41	02.02		Субтропики. Высотная поясность в горах			
42	02.02		Практическая работа №7. Составление сравнительной характеристики двух природно-хозяйственных зон России (итоговая)			

				Субтропики. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах.		
43	09.02		Развитие хозяйства	<p>Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Тенденции развития хозяйства в рыночных условиях.</p> <p>Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области, края. Типы предприятий. Понятия «отрасль хозяйства» и «межотраслевой комплекс».</p> <p>Топливо-энергетический комплекс. Состав. Особенности топливной промышленности. Топливо-энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны.</p> <p>Нефтяная и газовая промышленность. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли и пути их решения.</p> <p>Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды.</p> <p>Металлургия. История развития металлургического комплекса. Состав и его значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий черной и цветной</p>		
44	09.02		Особенности экономики России		<p>выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;</p> <p><input type="checkbox"/> - формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;</p> <p><input type="checkbox"/> - формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;</p> <p><input type="checkbox"/> - формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать</p>	художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

			<p>металлургии. Типы предприятий. Основные центры черной и цветной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.</p> <p>Машиностроение — ключевая отрасль экономики. Состав и значение машиностроения. Факторы размещения. Специализация. Кооперирование. Размещение отдельных отраслей машиностроения. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения.</p> <p>Химическая промышленность. Состав химической промышленности. Роль химической промышленности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.</p>		ее, давать определение понятиям; □ - формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.
45	16.02	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность	Лесопромышленный комплекс. Состав лесопромышленного комплекса. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины.		
46	16.02	Нефтяная промышленность	Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесопромышленного комплекса.		
47	02.03	Газовая промышленность	Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Растениеводство.		
48	02.03	Практическая работа №8. Нанесение на контурную карту основных районов добычи угля, нефти и природного газа, нефте- и газопроводов (тренировочная)	Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания.		
49	09.03	Электроэнергетика	Технические культуры. Районы возделывания		

50	09.03		Чёрная металлургия	<p>технических культур.</p> <p>Животноводство. Особенности животноводства России. Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Легкая промышленность. История развития легкой промышленности. Проблемы легкой промышленности. Транспорт — «кровеносная» система страны. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия — страна дорог. Виды транспорта, их особенности.</p> <p>Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная магистраль. Главные железнодорожные и речные пути. Судоходные каналы. Главные морские порты. Внутригородской транспорт. Смена транспортной парадигмы в России. Взаимосвязь различных видов транспорта.</p> <p>Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своей местности.</p> <p>Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания.</p>			
51	16.03		Цветная металлургия				
52	16.03		Практическая работа №9. Обозначение на контурной карте главных металлургических районов и центров, месторождений руд черных и цветных металлов (тренировочная)				
53	30.03		Машиностроение				
54	30.03		Практическая работа №10. Определение основных районов и факторов размещения отраслей машиностроения России. (обучающая)				
55	06.04		Химическая промышленность				
56	06.04		Лесопромышленный комплекс				
57	13.04		Сельское хозяйство. Растениеводство				
58	13.04		Сельское хозяйство. Животноводство				
59	20.04		Агропромышленный комплекс (АПК)				
60	20.04		Транспортная инфраструктура				
61	27.04		Транспортная инфраструктура				

62	27.04		Практическая работа №11 Определение особенностей, преимуществ и недостатков одного из видов транспорта России (итоговая)			
63	04.05		Социальная инфраструктура			
64	04.05		Информационная инфраструктура			
65	11.05		Обобщение и систематизация знаний	<p>Территориальная организация общества. Этапы развития территориальной организации общества.</p> <p>Влияние мировых процессов на жизнь россиян. Территориальный комплекс. Природно-территориальные и социально-экономические комплексы. Взаимосвязи в комплексе.</p> <p>Понятие «наследие». Всемирное наследие.</p>		
66	11.05		Итоговая проверочная работа №2.			
67	18.05		Обобщение и систематизация знаний			
68	18.05		Обобщение и систематизация знаний	<p>Природное и культурное наследие России. Экологическая ситуация. Виды экологических ситуаций. Понятие «качество жизни». Идеи устойчивого развития общества. Стратегия развития России и своего региона в XXI в.</p>		

Пронумеровано, прошито, скреплено

десяти

) листах

В.П.Еныгин



11	20	20
12	20	20
13	20	20
14	20	20
15	20	20
16	20	20
17	20	20
18	20	20
19	20	20
20	20	20